7. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	*	**	**
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	3	**	**
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	3	**	**
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	4	1	1
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	*	2	1
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	*	**	**
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	3	**	**
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	3	**	**
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	4	1	1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	*	1	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
3 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1, 2 ve 4. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.

1. Complete the sentences with suitable personal traits.

a. Alice always says ‘please’ and ‘thank you’, so she is - - - - - - - - - - - - - - - -.

b. Dean always smiles and looks happy, so he is - - - - - - - - - - - - - - - -.

c. Mary helps others when they have a problem, so she is - - - - - - - - - - - - - - - -.

d. Sally never tells lies, so she is - - - - - - - - - - - - - - - -.

e. Frank always does his homework, so he is - - - - - - - - - - - - - - - -.

E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.

2. Fill in the blanks with comparative forms of adjectives.

a. Jane is - than Eric (generous).

b. My mother is - than my father (old).

c. Maria’s hair is - than my hair (long).

d. Tim is - than Ann (smart).

SENARYO 1

E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.

3. Look at the table and answer each question in one full sentence.

Name	Age	Height
Larry	13	1.60 m
Nicole	15	1.67 m

a. Is Larry older than Nicole?

b. Is Nicole taller than Larry?

E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.

4. Read the text and answer the questions.

Hello! I am Sue. I am a swimmer. I get up early every day. I eat healthy food. Then, I go to the swimming pool. I have training three hours every day. I want to win a gold medal at the Olympics.

a. Does Sue get up late?

b. How often does Sue have training?

c. What does Sue want to do?

SENARYO 1

E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.

5. **Answer the questions about your daily routine by using frequency adverbs (always, usually, sometimes, never).**

   a. How often do you brush your teeth?

   b. What time do you usually get up?

   c. What do you do after school?

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1 ve 3. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2 ve 4. sorular*

1. SINAV

İNGİLİZCE 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.

1. Read the text and answer the questions.

I have two close friends. Their names are Jack and Richard. Jack always tells the truth, and he makes jokes. Richard never changes his mind easily, and he always does his homework on time.

a. Who is hardworking?

b. Who is honest?

E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.

2. Read the text and write down two sentences to compare Helen and Carol using comparative forms of adjectives.

My name is Helen. I am fourteen years old. I have got a sister. Her name is Carol. She is seventeen years old. I am 1.64 m, and Carol is 1.70 m. Carol is more hardworking and punctual than me. I am more generous and honest than Carol.

SENARYO 2

E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.

3. Read the text and answer the questions.

Hello! I am Sue. I am a swimmer. I get up early every day. I eat healthy food. Then, I go to the swimming pool. I have training three hours every day. I want to win a gold medal at the Olympics.

a. Does Sue get up late?

b. How often does Sue have training?

c. What does Sue want to win?

E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.

4. Complete the sentences according to the table.

★★★★★	★★★★☆	★★★☆☆	★★☆☆☆	★☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
Always	**Usually**	**Often**	**Sometimes**	**Rarely**	**Never**

	Daisy	Terry
Get up late	★★★★★	★★☆☆☆
Play football	★★★☆☆	★☆☆☆☆
Eat unhealthy food	☆☆☆☆☆	★★★★☆

a. Terry - (play football).

b. Daisy -(eat unhealthy food).

c. Terry - (get up late).